

# Správa o činnosti pedagogického klubu č. 1 (28. 2. 2022)

## Správa o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, Biela voda
4. Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z055
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Kunová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssos-kezmarok.sk">www.ssos-kezmarok.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie pedagogických skúseností na tému skupinovej práce a jej vplyvu na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka. Diskutovali sme o inovatívnych metódach skupinovej práce, a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, skupinová práca, výmena OPS.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Získavanie skúseností účastníkov klubu.
2. Výmena OPS.
3. Tvorba zhrnutia.
4. Záver.

Témy: rozvoj čitateľskej gramotnosti, prepojenie vzdelávania s praxou.

*Program stretnutia:*

1. Reflexia – Questionstorming.
2. Výmena OPS.
3. Tvorba zhrnutia – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

## 13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si zhrnuli sedem typov úloh, ktoré sa nám osvedčili pri skupinovej práci:

1. kontrolné úlohy a úlohy zamerané na vytvorenie katalógu rád a odporúčaní
2. odborne komplikované úlohy
3. komplexné úlohy
4. Brainstorming
5. súťažné úlohy
6. puzzle-úlohy
7. skupinové rolové hry

Zhodujeme sa, že skupinovej práci sa musíme naučiť a trénovať ju, aby prebehla úspešne. Napríklad sa môžeme na ňu pripraviť aj prostredníctvom frontálneho vyučovania, alebo pri práci vo dvojiciach. Myslíme, že najlepšia príprava na skupinovú prácu je už realizovaná úspešná skupinová práca.

## OPS

Pripájame naše skúsenosti a zásady z tvorby jednotlivých skupín:

- náhodne (ťahanie kariet, vypočítavanie),
- rozhoduje učiteľ,
- rozhodujú žiaci,
- podľa záujmu o voliteľnú tému,
- žiaci rozhodujú na základe sympatií.

Odporúčame klásť osobitý dôraz na rozdelenie skupín a netvoríť len jednoducho skupiny podľa toho, ako žiaci sedia v laviciach. Spravidla je práve táto voľba veľmi nevýhodná, pretože vznikajú záškodnícke partie.

Najlepším variantom je vytvorenie heterogénnej skupiny, ktorá je:

- zložená z výkonných a menej výkonných žiakov,
- pozostáva z oboch pohlaví,
- interkultúrne zmiešaná,
- vytvorená na základe prechádzajúcich skúseností,
- vytvorená na základe veku žiakov,
- vytvorená na základe sympatií.
- 

Úspešné školské systémy dokazujú, že heterogénne skupiny môžu pomôcť dosiahnuť úspech tak výkonným, ako aj menej výkonným žiakom vtedy, ak sa využije a usmerní interakcia skupiny na spoločný cieľ, čím sa dosiahne aj zefektívnenie edukačného procesu. Šikovnejší žiak môže pomôcť pri vysvetlení obsahu menej šikovnému, čím sa sám hlbšie oboznamuje s učebnou látkou. Obe strany sa súčasne učia ako môžu zvládnuť a riadiť odborné, metodické a sociálne nároky. V mnohých krajinách sa diskutuje o potrebnosti získavania takýchto zručností v školskom veku v rámci prispôsobovania sa v situáciách, keď sa sami učia a keď učia spolužiakov. Práve tieto zručnosti sú nevyhnutné pre budúcich riadiacich zamestnancov. nielen pracovný život, ale aj osobný život je orientovaný na kooperáciu a komunikáciu, takže škola je zaviazaná naučiť žiakov úspešne a účinne pracovať v skupinách.

Na záver sme si ešte uviedli, že dobrá skupinová práca vyžaduje, aby:

1. jeden druhému pomáhal a dodával mu odvalu,
2. boli akceptované/tolerované myšlienky ostatných,
3. sa pri práci uplatňoval aktívny posluš,
4. sa vyhlo osobným útokom a urážkam,
5. žiaden člen skupiny neostal bokom,
6. každý spolupracoval a vydal zo seba to najlepšie,

7. bola dodržaná téma/úloha,
8. sa cieľavedome pracovalo a diskutovalo,
9. sa sprievodné problémy otvorene vydiskutovali,
10. každý rešpektoval dohodnuté pravidlá.

Odporúčame vyššie uvedené zásady k implementácii do pedagogického procesu.

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Kunová      |
| 15. Dátum                         | 28.02.2022             |
| 16. Podpis                        |                        |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Anna Jurgovianová |
| 18. Dátum                         | 28.02.2022             |
| 19. Podpis                        |                        |

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

#### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčaniach – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

- |                  |   |
|------------------|---|
| Prioritná os:    | Vzdelávanie   |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce |
| Prijímateľ:      | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok                       |
| Názov projektu:  | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2     |

Kód ITMS projektu:

312011Z055

Názov pedagogického klubu:

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 28.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Beáta Kunová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
2.	Marcela Kuzmová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
3.	Martin Mišalko		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
4.	Ivana Pištová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
5.	Adriána Oravcová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
6.	Stanislava Meľuchová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------