

Správa o činnosti pedagogického klubu č. 1 (20. 4. 2022)

Správa o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, Biela voda
4. Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z055
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IKT gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Kunová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssos-kezmarok.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba námetov k projektovej výučbe s cieľom zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. V rámci stretnutia sme tvorili OPS, diskutovali a na záver stretnutia sme naše poznatky zhrnuli v rámci pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: projektová metóda, čitateľská gramotnosť, tvorba OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming nápadov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie vzdelávania s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Klasický brainstorming – výmena OPS.
2. Diskusný kruh.
3. Tvorba dobrej praxe.
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme zdieľali príklady dobrej praxe, ktoré sa nám osvedčili v rámci pedagogického procesu.

OPS

Projekt po stopách slovenských realistických autorov

Anotácia

Realizmus ako literárny smer neskorého 19. storočia aj dnes oslovuje mladých čitateľov. Realizmus sme si prezentovali v rámci t=m sprostredkovaný v téme *Veľká epická próza – reťazový kompozičný postup* prostredníctvom diela *Drak sa vracia* a v poslednej téme *Dejiny literatúry*. Žiaci sa s realistickým literárnym dielom však majú možnosť stretnúť už na základnej škole prostredníctvom diela Margity Figuli *Suchá ratolesť*.

Diela slovenských realistov reprezentujú nielen vysoko umelecky spracované námety, ale každé dielo je žiakom priblížené aj z hľadiska uplatňovania každodenných prvkov v týchto dielach. Projekt *Po stopách slovenských realistov* podporuje žiakov pri rozvoji ich čitateľskej gramotnosti, učí ich o histórii, ale aj na uplatnenie ľudových tradícií a zvykov v slovenskej literatúre, pričom kladieme dôraz na rozvoj kladného vzťahu k slovenskej literatúre, k svojmu regiónu a histórii regiónu a aj regiónu autorov prózy realizmu, osobnostný a sociálny rozvoj a na prezentačné zručnosti žiaka strednej školy.

Žiaci v rámci analyzovaného projektu riešia a objavujú ľudové zvyky, opisy v realistických dielach a ich porovnanie so zachovávaním zvykov a folklóru v súčasnosti.

Ciele projektu

- Získať vedomosti o zaujímavých miestach, ktoré súvisia so životom slovenských realistov a spoznať regióny, z ktorých spisovatelia pochádzajú (Vansová, Hviezdoslav, Kukučín...).
- Charakterizovať literárne postavy v dielach
- Formulovať svoj názor na konanie literárnych postáv s ohľadom na etické aspekty.
- vysloviť svoj postoj k životným hodnotám a konaniu uvedených postáv.
- vytvoriť vlastné články do novín na tému súvisiacu s témou projektu.
- vytvoriť návrh novín po obsahovej stránke a po formálnej stránke.
- Zhodnotiť znaky ľudovej slovesnosti v realistických dielach.
- Prezentovať vlastný projekt pred kolektívom.
- Navrhnuť a vytvoriť štvorstranové noviny na základe skupinovej práce na zadanú tému (napr. Noviny slovenskej vlasti).
- Navrhnuť a vytvoriť prezentáciu na základe skupinovej práce na zadanú tému (téma: Zaujímavosti regiónov realistických diel).
- vymieňať si informácie a názory týkajúce sa témy v rámci kooperácie na projekte.
- vedieť zhodnotiť obsahovú stránku prijatého názoru spolužiaka a vysloviť protiargumenty.

OPS – 3 metódy, ktoré sa mi osvedčili:

Reflect

Pri tejto metóde žiak premýšľa, tvorí príklady a hľadá súvislosti medzi javmi z textu a zároveň vzniká prepojenie medzi poznatkami žiaka získanými v minulosti, ktoré si už osvojil a novými informáciami a poznatkami. V reflexii je čas vrátiť sa k otázkam a zaznamenať si tie, na ktoré sme ešte stále nenašli vyčerpávajúcu odpoveď.

Recite

Žiak má predniesť časti textu vlastnými slovami, zamerať sa na kľúčové myšlienky textu – to je štvrtý krok čitateľskej stratégie. Po skončení sa opäť vrátíme k otázkam, ktoré zostali po reflexii nezodpovedané. Ak je to potrebné, vrátíme sa opäť k textu. V závere odporúčam zaradiť text do širších súvislostí. Tento krok je zároveň sebakontrolou žiaka.

Review

Základom poslednej fázy čitateľskej stratégie je zhrnúť najdôležitejšie – kľúčové myšlienky textu. V tomto kroku by sme mali vedieť odpovedať na vytvorené otázky.

V rámci projektového vyučovania plní so žiakmi tieto ciele:

- napĺňať potreby a záujmy žiaka,
- rozvíjať schopnosti žiaka,
- posilňovať sebareguláciu žiaka,
- realizovať zmenu rolí učiteľa a žiaka,
- realizovať tímovú spoluprácu,
- aktualizovať školské podnety,
- uplatňovať interdisciplinaritu a orientáciu na prezentáciu.

Odporúčame pokračovať v tvorbe a v zdieľaní dobrej praxe.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Kunová |
| 15. Dátum | 20.04.2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Jurgovianová |
| 18. Dátum | 20.04.2022 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčaní – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola, Biela voda
Názov projektu:	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2
Kód ITMS projektu:	312011Z055
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 20.04.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Beáta Kunová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
2.	Marcela Kuzmová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
3.	Martin Mišalko		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
4.	Ivana Pištová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
5.	Adriána Oravcová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
6.	Stanislava Meľuchová		Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------