

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná spojená škola, Biela voda |
| 1. Názov projektu | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z055 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.09.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Beáta Kunová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.ssos-kezmarok.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o aktivitách v pláne činnosti pedagogického klubu a zdieľanie návrhov na odbornú literatúru. V rámci stretnutia sme diskutovali vhodných zdrojoch pre činnosť klubu, vymieňali si naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.  Kľúčové slová: odborná literatúra, čitateľská gramotnosť, plán činnosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Prezentácia od koordinátora klubu. 2. Diskusia. 3. Návrhy na odbornú literatúru. 4. Záver.   Témy: rozvoj čitateľskej gramotnosti, prepojenie vzdelávania s praxou.  *Program stretnutia:*   1. Prezentácia od koordinátora klubu – návrh na plán činnosti klubu, oboznamovanie sa. 2. Diskusný kruh – zdieľanie OPS. 3. Zdieľanie návrhov na odbornú literatúru – riadená diskusia. 4. Záver. |
| 1. Závery a odporúčania:   V rámci stretnutia sme diskutovali o aktivitách, ktoré sú naplánované a identifikovali sme si základnú tendenciu, ktorá sa prejavuje ako v odbornej literatúre, tak aj v našej pedagogickej praxi- Zhodujeme sa, že je mimoriadne dôležité neustále implementovať metódy aktívneho učenia do pedagogického procesu. Výučba pomocou aktivizačných metód je pre nás dobre známym štýlom výučby. Mnoho učiteľov od nás aktivizačné metódy využíva. Nie je možné vybrať jednu všeobecne prijateľnú definíciu, rôzni autori v odbornej literatúre definujú jednotlivé aspekty aktívneho učenia rôznorodo. Na stretnutí sme si teda v rámci diskusie zhrnuli akceptované definície z odbornej literatúry a zdôraznili sme si rozdiely v tom, ako sa používajú jednotlivé pojmy.  Aktívne učenie je všeobecne definované ako vyučovací proces, ktorý zapája žiakov do procesu učenia. Stručne povedané, aktívne učenie vyžaduje, aby žiaci vykonávali zmysluplné vzdelávacie aktivity a premýšľali o tom, čo robia. Kým táto definícia môže taktiež zahŕňať tradičné aktivity, ako napríklad domáce úlohy, v praxi sa aktívne učenie týka činností, ktoré sú zavedené do učebne. Stavebným prvkom aktívneho učenia je aktivita žiakov a ich zapájanie sa do procesu vzdelávania. Aktívne učenie je často v kontraste s tradičnými prednáškami, na ktorých žiaci pasívne dostávajú informácie od učiteľa.  Z našich skúseností vyplýva, že učenie je trvácnejšie a trvá, keď sú žiaci kognitívne zapojení do procesu učenia. Dlhodobé uchovávanie, porozumenie a prenos je výsledkom duševnej práce zo strany žiakov, ktorí sa zapájajú do aktívneho vytvárania zmyslu a vedomostí. Vzdelávacie prostredia sú preto najefektívnejšie, keď od žiakov vyvolávajú náročné kognitívne spracovanie a usmerňujú ich pri budovaní zmysluplných vzťahov medzi nápadmi, a nie v podporovaní pasívneho zaznamenávania informácií.  Odborná literatúra nám zase naznačuje, že do aktívneho učenia sa zapájajú tri primárne kognitívne procesy: výber príslušného materiálu, ktorý sa má zúčastniť, mentálne usporiadanie navštevovaného materiálu do zmysluplných reprezentácií a integrácia týchto vyjadrení s predchádzajúcimi poznatkami. Efektívne techniky aktívneho učenia zapájajú žiakov do jednej alebo viacerých týchto kognitívnych aktivít. Dôraz na primerané duševné spracovanie je rozhodujúci, pretože fyzická aktivita nie je ani potrebná, ani dostatočná na podporu úspešného učenia. V skutočnosti dobre navrhnuté prednášky môžu podporovať aktívne učenie, ak stimulujú primeranú kognitívnu aktivitu.    FULKOVÁ, E. 2006. *Kapitoly zo všeobecnej didaktiky*. Bratislava: INFOPRESS, 2006. 160 s. ISBN 80-85402-78-5  GARY, D. a kol. 2008. *Vyučovací styly učitelu.* Praha: Portál. 2008. 128 s. ISBN 978-80-7367-471-7  GAŽOVIČ, O. 2013. *Rozvojové vzdelávanie (témy a metódy).* Bratislava: Nadácia pontis. 2013. 164 s. ISBN 978-80-968229-9-7 Dostupné na internete: https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-socialnej-prace/publikacie-na-stiahnutie.html  PELÁNEK, R. 2008.  *Příručka instruktora zážitkových akcí.*  Praha: Portál. 2008. 208 s. ISBN: 978-80-7367-353-6  PETTY, G. 2004. *Moderní vyučování.* Praha: Portál. 2004. 380 s. ISBN 80-7178-978-X  PRUCHA, J. a kol. 2008. *Pedagogický slovník.* Bratislava: Portál. 2008. 322 s. ISBN 9788073674168  Odporúčame vyššie uvedené postupy a zdroje k implementácii do pedagogického procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Kunová |
| 1. Dátum | 21.09.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Jurgovianová |
| 1. Dátum | 21.09.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná spojená škola, Biela voda |
| Názov projektu: | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z055 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy. |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 21.09.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Beáta Kunová |  | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
| 2. | Marcela Kuzmová |  | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
| 3. | Martin Mišalko |  | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
| 4. | Ivana Pištová |  | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
| 5. | Adriána Oravcová |  | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
| 6. | Stanislava Meľuchová |  | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |