

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná spojená škola, ul. Biela voda 2, Kežmarok, organizačná zložka: |
| 1. Názov projektu | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z055 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub rozvoja IKT gramotností – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.11.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSŠ, Biela voda , Nad traťou 1342/28, Kežmarok |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Peter Ambroz |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.ssos-kežmarok.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bola organizácia tvorivých dielní k rozvoju IKT gramotnosti. V rámci stretnutia sme zdieľali naše OPS, diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.  Kľúčové slová: diskusia, IKT gramotnosť, tvorivá dielnička. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Úvodný brainstorming. 2. Diskusia. 3. Tvorba OPS. 4. Záver.   Témy: prepojenie vzdelávania s praxou, rozvoj IKT gramotnosti.  *Program stretnutia:*   1. Úvodný brainstorming – metóda 635 2. Diskusia – metóda ÁNO/NIE. 3. Medzigeneračná výmena a tvorba OPS. 4. Záver. |
| 1. Závery a odporúčania:   Na stretnutí sme pokračovali v medzigeneračnej výmene OPS, pričom sme sa snažili dať rovnaký priestor skúsenostiam starších ale mladších pedagógov. Zhodli sme sa na aplikácii vo vyučovaní prírodovedných a spoločenskovedných predmetov výukových CD, ktoré sú veľmi kvalitné a hľadajú informácie a obrázky pomocou vyhľadávača Google, príprave pracovných listov a vedomostných testov.  Obľúbené je vyučovanie odborných predmetov pomocou IKT. Žiaci pracujú v programe AutoCAD, prezerajú si virtuálnu výtvarnú galériu, zhotovujú technické výkresy z nákresov a návodov, ktoré našli na internete. Zapájajú sa do väčších projektov.  Vyučujúci získavajú obrazové materiály, písomné podklady na tvorbu násteniek a informačných tabúľ.  Okrem klasických foriem vyučovania slovenského jazyka pedagógovia využívajú výukové CD –, kde sú ukážky jednotlivých diel a informácie o autoroch.    V praktickom vyučovaní sú inšpiráciou pre učiteľov a žiakov zase stránky s námetmi na zhotovenie výrobkov. Vyučujúci nájdu metodickú pomoc na stránkach Infoveku – predmety.  Krúžok IKT pracuje v popoludňajších hodinách. Žiaci píšu vo Worde, vedia si urobiť vizitky, tvoria školský časopis v profesionálnych programoch, pracujú so softwarom, hrajú hry, zvládajú základnú obsluhu počítača, inštalujú CD do pevných diskov, majú založenú mailovú adresu, píšu maily, sťahujú stránky z internetu, robia výtvarné práce, zapájajú sa do projektov.  Všetky tieto aktivity združujeme pod pojmom Projektové vyučovanie. Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom môžeme využívať niektoré progresívne didaktické metódy ako problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, diskusia. Samotná realizácia projektovej formy vyučovania na hodinách nie je pevne stanovená, a preto ani neobmedzuje učiteľa v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovacej hodiny.  Zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí žiakov pri projektovej metóde vyučovania je riešenie projektov, praktických pracovných úloh.  Zreteľ na potreby a záujmy žiakov – výber témy má vhodne prispieť k sebarealizácii žiaka, umožniť mu získať nové skúsenosti a pohľady na vyučovací predmet. Zreteľ na aktuálnu situáciu – spájať školu so životom.  Interisciplinarita – prekračovať rámec jednotlivých vyučovacích predmetov. Sebaregulácia pri učení – žiaci si plánujú, realizujú a hodnotia svoje projekty, učia sa učiť. Orientácia na produkt – produkt prináša zmysluplnosť učenia, celej práce, čím motivuje žiakov, žiaci prezentujú svoj produkt pred triedou. Skupinová realizácia – pri práci v tímoch sa žiaci učia spolupracovať, komunikovať, ale učia sa aj tolerancii a riešeniu konfliktov.  V projekte môžu existovať medzipredmetové vzťahy, je možné použiť viac počítačových programov, je vhodné spolupracovať s ďalšími učiteľmi. Takýto druh vyučovania je však omnoho náročnejší a vyžaduje si minimálne učiteľov zápal pre vec a nadhľad, ochotu spolupracovať a komunikovať, pochopenie a podporu vedenia školy. Predpokladom je aj záujem žiakov a ochota sa zapojiť. V projektovom vyučovaní žiaci často bádajú a skúmajú. Je tu významná spolupráca medzi žiakmi a skupinami žiakov. Často sa spolupracovníkom stáva aj samotný učiteľ. Oproti bežným formám vyučovania dáva žiakom relatívnu voľnosť spojenú s požiadavkou na samostatnosť a kolektívnu prácu. Projekt môže byť krátkodobý alebo dlhodobý. Čím je riešenie projektu dlhšie, tým je dôležitejšie udržať motiváciu žiakov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Peter Ambroz |
| 1. Dátum | 16.11.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Jurgovianová |
| 1. Dátum | 16.11.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná spojená škola, ul. Biela voda 2, Kežmarok, organizačná zložka: |
| Názov projektu: | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2. |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z055 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja IKT gramotností – prierezové témy. |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ, Biela voda, nad traťou 1342/28, Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 16.11.2022

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Valenčík Ľubomír |  |  |
| 2. | Ing. Longauer Ľuboslav |  |  |
| 3. | Mgr. Danielčák Pavol |  |  |
| 4. | Ing. Balážová Jana |  |  |
| 5. | Polhošová Renáta |  |  |
| 6. | Šaligová Emília |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |