

# Správa o činnosti pedagogického klubu č. 3 (15. 6. 2022)

## Správa o činnosti pedagogického klubu



1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3.	Prijímateľ	Súkromná spojená škola Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok
4.	Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2.
5.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z055
6.	Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí, ekonomického myslenia a tvorby projektov – prierezové témy.
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.06.2022
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Jana Mašlonková, MBA
10.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssos-kezmarok.sk">www.ssos-kezmarok.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba zhrnutia a zdieľanie skúseností z výstupov z našich stretnutí. V rámci tohoto stretnutia sme sa preto zamerali na zhrnutie našich skúseností a vedomostí, ktoré sme na stretnutiach klubu nadobudli. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, výmena OPS, podnikateľské zručnosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Spoločná reflexia.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie skúseností.
4. Záver.

Témy: Prepojenie vzdelávania s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Spoločná reflexia – dielňa budúcnosti.
2. Diskusia.
3. Tvorba zhrnutia.

## 4. Záver.

## 13. Závěry a odporúčania:

Diskutovali sme o tom, aké prístupy by sme mali v budúcnosti v rámci našej praxe implementovať a akú stratégiu by sme mali využívať.

Pri rozvoji podnikavosti musíme u žiakov rozvíjať schopnosti, ktoré im pomáhajú orientovať sa v podnikateľskom prostredí. Musia sa tiež naučiť rozlišovať procesy odohrávajúce sa vo firmách, porozumieť ekonomickým informáciám a svetu práce. Toto všetko sa im bude hodiť pri realizácii vlastných inovatívnych nápadov, sebarealizácii, sebapoznávaní, sebarozvoji a napokon aj pre zvýšenie záujmu o podnikanie a aktívne zapojenie sa do podnikateľskej činnosti v profesijnej kariére. Zdôrazňujeme tiež potrebu rozvoja sebavedomia pri tejto forme vzdelávania.

Žiakov musíme viesť k pozitívnemu vnímaniu seba samého, k formovaniu a využívaniu svojich osobnostných predpokladov, zručností a špecifických vlastností. Dôležitou súčasťou podnikateľského vzdelávania žiakov sú aktivity zamerané na rozvoj konceptuálneho myslenia, rozhodovacích procesov, na riešenie problémov a budovanie sietí, ako aj na objavovanie a skúmanie, ktoré ich povzbudzujú k tomu, aby prichádzali s novými nápadmi, brali iniciatívu do vlastných rúk, získali odvahu konať, robili vlastné rozhodnutia, cítili zodpovednosť pri vypracovaní bežných úloh,

Pre implementáciu týchto prístupov je kľúčová kvalitná pedagogická komunikácia:

- Oznamujeme informácie (ide o kvalitu a rozsah informácií, ktorá je limitovaná informačnou kapacitou žiaka, zdravotným stavom, sociálnymi vzťahmi a podmienkami, motiváciou žiaka).
- Oznamujeme si postoje
- Oznamujeme si emocionálne vzťahy (neverbálne druhy informácií)
- Oznamujeme si žiadosť o potvrdenie, akceptáciu sebaoponovania – takýto som a čakám spätnú väzbu.
- Oznamujeme si pravidlá ďalšieho styku (slovné i mimoslovné).

Vízie do budúcnosti:

**Odborné vzdelávanie:** súhrn predpokladov pre vykonávanie určitej profesie.

Ide o vedomosti, schopnosti, zručnosti, postoje, ktoré sú zamerané na výkon určitej kvalifikovanej práce.

**Tendencie vo všeobecných a odborných vzdelávacích obsahoch:**

- Rast významu jednoty oboch druhov vzdelania
- Dôraz na širšie všeobecné vzdelanie ( snaha zabrániť predčasnej špecializácii)
- Plynulé prechody medzi všeobecným a odborným vzdelaním
- V odbornom vzdelaní dôraz na metodologický základ ako východisko pre užšiu odbornú špecializáciu.

Školské vzdelávacie obsahy a obsahy mimoškolských vzdelávacích zdrojov:

Nenahraditeľné vlastnosti školského vzdelania: je systematické a ucelené, žiaci si ho osvojujú v riadených didaktických procesoch, má univerzálny rozsah pôsobenia ( vzťahuje sa na celú populáciu v období školskej dochádzky).

Odporúčame vyššie uvedené skúsenosti, metódy a prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)

PhDr. Jana Mašlonková, MBA

15. Dátum

15.06.2022

16. Podpis

17. Schválil (meno, priezvisko) Mgr. Jurgovianová Anna

18. Dátum 15.06.2022

19. Podpis

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčaní – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok
Názov projektu:	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2
Kód ITMS projektu:	312011Z055
Názov pedagogického klubu:	4.6.3. Pedagogický klub rozvoja podnikateľských ekonomického myslenia a tvorby projektov – prierezové témy

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 15.06.2022

Trvanie stretnutia: 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Jana Mašlonková, MBA		SSŠ , Biela voda 2, KK
2.	PaedDr. Valér Onufer		SSŠ , Biela voda 2, KK
3.	Mgr. Mária Majerská		SSŠ , Biela voda 2, KK
4.	Ing. Alžbeta Dubjelová		SSŠ , Biela voda 2, KK
5.	Mgr. Mariana Regešová		SSŠ , Biela voda 2, KK
6.	Ľuboš Edelmüller		SSŠ , Biela voda 2, KK
7.	Mgr. Róbert Mysza		SSŠ , Biela voda 2, KK

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------