

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná spojená škola Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
| 1. Názov projektu | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z055 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí, ekonomického myslenia a tvorby projektov – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22.03.2023 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSŠ Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PhDr. Jana Mašlonková, MBA |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.ssos-kezmarok.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bola analýza výstupov pedagogického klubu. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, vymieňali si naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie.  Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia, rozvoj podnikateľských kompetencií. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Spoločná analýza odborných zdrojov. 2. Diskusia. 3. Tvorba OPS. 4. Záver.   Témy: prepojenie vzdelávania s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.  *Program stretnutia:*   1. Analýza odborných zdrojov a tvorba INSERT značiek – skupinové porovnávanie postrehov. 2. Diskusia – bzučiace skupiny. 3. Tvorba OPS – tvorivé písanie – tu a teraz. 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania. |
| 1. Závery a odporúčania:   Diskutovali sme o tom, do akej miery príklady dobrej praxe z európskych škôl pomohli rozvoji podnikateľských kompetencií v našej vlastnej praxi. Príklady praktických podnikateľských skúseností sa líšia vo svojom zameraní, ale tiež v miere, do akej zahŕňajú zmeny a prispôsobenia vo vzdelávacom prístupe. Zhodujeme sa, že je v prvom rade kľúčové, aby výsledky dobrej praxe boli zohľadnené pri tvorba edukačných osnov a ciele edukácie prispôsobené prierezovému rozvoju kompetencií.  Učitelia majú mať možnosť zvoliť si metódy a na akej vzdelávacej úrovni alebo voliteľnom základe ich budú implementovať: - projektová práca – kde je jasný proces vývoja nápadu a špecifický konečný produkt; - praktická výzva – projekty zadané podnikom alebo komunitnými organizáciami, ktoré sú  zamerané na nejaký pracovný problém; - účasť na komunitnej výzve – použitie inovatívnych nápadov na rozpracovanie riešení, ktoré sa  popasujú s miestnymi alebo komunitnými problémami; - vytvorenie mini/junior podniku – rozpracovanie nápadu pre obchod alebo sociálny podnik, jeho  založenie a prevádzkovanie počas stanoveného časového obdobia;  - mikrofinancovanie študentských nápadov – konkrétne myšlienky a projekty financované ľuďmi  na vytvorenie zisku a/alebo spoločenského dopadu.  Zdôrazňujeme tiež na základe odborných zdrojov, že v kontexte praktickej podnikateľskej skúsenosti, prvá spomenutá skúsenosť („projektová práca”) je odlišná od všeobecnej projektovej vyučovacej metódy. Vyučovanie založené na projekte je už, v rôznej miere a forme, celkom bežné vo väčšine európskych vzdelávacích systémoch. No my odporúčame preniesť žiaka do centra aktuálneho procesu na vytvorenie nápadov zlepšenie edukačnej praxe. Inak povedané, vzdelávanie 21. storočia musí byť orientované primárne na žiaka. Všeobecné vyučovacie projektové metódy sa môžu tiež použiť na rozvoj podnikateľských zručností, ale nie sú komplexnými praktickými podnikateľskými skúsenosťami, aké by žiak získal napríklad v učňovskej praxi.  Odporúčame tiež, aby presné vzdelávacie výstupy boli stanovené pre výchovu k podnikateľstvu. Najprv to pomôže určiť presnú oblasť vyučovania a učenia. Po druhé, umožní to žiakom zistiť, čo sa od nich očakáva, čo im umožní rozvíjať požadované zručnosti. Napokon to pomôže učiteľom rozčleniť a organizovať vyučovanie tak, aby si pripravili pôdu pre formalizované hodnotenie.  Avšak výchova k podnikateľstvu je komplexnou oblasťou. Ako kľúčová zručnosť je širšia a mnohotvárna, a preto je prepojená na celý súbor špecifických vzdelávacích výstupov. Na základe odbornej literatúry sa neustále presviedčame, že existujú rozdiely v národných definíciách a chápaní výchovy k podnikateľstvu, následkom toho sa očakáva, že sa tieto rozdiely odzrkadlia v tom, ako sú vzdelávacie výstupy formulované a ktoré oblasti pokrývajú.  Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Jana Mašlonková, MBA |
| 1. Dátum | 22.03.2023 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Jurgovianová |
| 1. Dátum | 22.03.2023 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná spojená škola Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok |
| Názov projektu: | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z055 |
| Názov pedagogického klubu: | 4.6.3. Pedagogický klub rozvoja podnikateľských ekonomického myslenia a tvorby projektov – prierezové témy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 22.03.2023

Trvanie stretnutia: 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PhDr. Jana Mašlonková, MBA |  | SSŠ , Biela voda, KK |
| 2. | PaedDr. Valér Onufer |  | SSŠ , Biela voda, KK |
| 3. | Mgr. Mária Majerská |  | SSŠ , Biela voda, KK |
| 4. | Ing. Alžbeta Dubjelová |  | SSŠ , Biela voda, KK |
| 5. | Mgr. Mariana Regešová |  | SSŠ , Biela voda, KK |
| 6. | Ľuboš Edelmüller |  | SSŠ , Biela voda, KK |
| 7. | Mgr. Róbert Mysza |  | SSŠ , Biela voda, KK |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |