

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná spojená škola Biela voda, Nad traťou 1342/28 Kežmarok |
| 1. Názov projektu | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z055 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí, ekonomického myslenia a tvorby projektov – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 02.11.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSŠ Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PhDr. Jana Mašlonková, MBA |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.ssos-kezmarok.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice z oblasti rozvoja podnikateľských vedomostí, tvorby projektov a ekonomického myslenia. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.  Kľúčové slová: podnikateľské vedomosti, tvorba projektov, Best Practice. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Skupinová práca. 2. Diskusia. 3. Tvorba OPS. 4. Záver.   Témy: prepojenie vzdelávania s praxou, rozvoj podnikateľských vedomostí.  *Program stretnutia:*   1. Skupinová práca – expertné skupiny. 2. Disksuia – autentické učenie. 3. Tvorba OPS – tvorivé písanie. 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania. |
| 1. Závery a odporúčania:   Na tomto stretnutí sme nadviazali na predošlú diskusiu a otvorili sme tému problémového vyučovania ako stratégie rozvoja predmetných kompetencií**.** Problém je uvedomenie si ťažkosti. Formuláciou, vyjadrením problému alebo jeho časti je problémová otázka – výrok, ktorý zachytáva neznáme prvky.  Kompetencie, ktoré žiak nadobúda v procese problémového učenia sa:  • vnímať najrôznejšie problémové situácie v škole i mimo nej,rozpoznať a pochopiť problém, premýšľať o nezrovnalostiach a ich príčinách, premyslieť a naplánovať spôsob riešenia problémov a využiť k tomu vlastný úsudok a skúsenosti,   * vyhľadať informácie vhodné k riešeniu problému,nájsť ich zhodné, podobné a odlišné znaky, využiť získané vedomosti a zručnosti k objavovaniu rôznych variantov riešenia, nenechať sa odradiť prípadným neúspechom a vytrvalo hľadať konečné riešenie problému, * samostatne riešiť problémy**,** zvoliť vhodné spôsoby riešenia, využívať pri riešení problémov logické, ma- tematické a empirické postupy, * overovať prakticky správnosť riešenia problémova osvedčené postupy aplikovať pri riešení podobných alebo nových problémových situácií, sledovať vlastný pokrok pri prekonávaní problémov, * kriticky myslieť, robiť uvážené rozhodnutia, byť schopný ich obhájiť, uvedomiť si zodpovednosť za svoje rozhodnutia a výsledky svojich činov zhodnotiť.   Odporúčame problémové vyučovanie realizovať prostredníctvom problémového výkladu, heuristickej metódy a výskumnej metódy. Z nich pre personalizované vyučovanie možno uplatniť heuristickú a výskumnú metódu.  Heuristická metóda– význam gréckeho slova „heuréka“, teda našiel som, vystihuje podstatu tejto metódy. Žiak aktívne rieši časti úloh a objavuje nové poznatky. Učí sa postupovať podľa jednotlivých krokov riešenia problémov: problém objaviť – sformulovať predpoklad – hľadať dôkaz – zostaviť dôkaz – zostaviť plán overenia riešenia – vyvodiť záver riešenia. Pri heuristickej metóde činnosť plánuje a organizuje učiteľ a je vhodná pre zoznámenie sa s problémovým učením sa. Môže sa realizovať metódou riešenia úloh, prácou s knihou, rozho- vorom, didaktickými hrami, demonštrovaním a pod.  Príklady problémových úloh rozvíjajúcich projektové myslenie:  Formulujte problém a analyzujte priestor stavov z hľadiska jeho veľkosti.  1. Nájdite a opíšte inštanciu problému obchodného cestujúceho takú, že rieše­ním pomocou heuristiky "najbližšieho ešte nenavštíveného miesta" sa ne­nájde optimálna cesta. Navrhnite pre tento problém inú heuristiku.  2. Analyzujte vplyv rôznych modifikácií stratégií hľadania riešenia tak, aby sa zabránilo v strome hľadania opakovaniu uzlov reprezentujúcich ten istý stav. Uveďte aspoň jednu konkrétnu modifikovanú stratégiu.  3. Uvažujte problém vytvorenia krížovky: vyplnenie slov do mriežky horizon­tálnych a vertikálnych políčok. Predpokladajte daný zoznam slov (slovník). Úlohou je vyplniť políčka slovami zo zoznamu tak, aby horizontálne aj vertikálne bolo vždy iba slovo zo slovníka. Formulujte opísaný problém a vyberte stratégiu hľadania riešenia.  Odporúčame uvedené námety implementovať do edukácie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Jana Mašlonková, MBA |
| 1. Dátum | 02.11.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jurgovianová Anna |
| 1. Dátum | 02.11.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná spojená škola Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok |
| Názov projektu: | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z055 |
| Názov pedagogického klubu: | 4.6.3. Pedagogický klub rozvoja podnikateľských ekonomického myslenia a tvorby projektov – prierezové témy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 02.11.2022

Trvanie stretnutia: 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PhDr. Jana Mašlonková, MBA |  | SSŠ , Biela voda 2, KK |
| 2. | PaedDr. Valér Onufer |  | SSŠ , Biela voda 2, KK |
| 3. | Mgr. Mária Majerská |  | SSŠ , Biela voda 2, KK |
| 4. | Ing. Alžbeta Dubjelová |  | SSŠ , Biela voda 2, KK |
| 5. | Mgr. Mariana Regešová |  | SSŠ , Biela voda 2, KK |
| 6. | Ľuboš Edelmüller |  | SSŠ , Biela voda 2, KK |
| 7. | Mgr. Róbert Mysza |  | SSŠ , Biela voda 2, KK |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |