

Správa o činnosti pedagogického klubu č. 3 (5. 10. 2021)

Správa o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, ul. Biela voda 2, Kežmarok
4. Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej odbornej škole, Biela voda 2.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z055
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí, ekonomického myslenia a tvorby projektov – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ, Biela voda 2, Kežmarok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Jana Mašlonková, MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssos-kežmarok.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba didaktického nápadníka v oblasti podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Spoločne sme tvorili návrhy na problémové cvičenia a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikateľské vedomosti, ekonomické myslenie, didaktický nápadník.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná prezentácia od koordinátora klubu.
2. Diskusia.
3. Tvorba nápadníka.
4. Záver.

Témy: Prepojenie vzdelávania s praxou, rozvoj ekonomického myslenia.

Program stretnutia:

1. Úvodná prezentácia od koordinátora klubu.
2. Diskusia – Brainpool.
3. Spoločná tvorba nápadníka.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Aktivita: Tvorba náučného posteru na vybranú tému finančnej gramotnosti

Téma podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti, verzia 1.1: Zabezpečenie peňazí na uspokojenie životných potrieb – príjem a práca

Tematický celok: Príjem a práca

Téma: Návratnosť investície

Cieľ projektovej úlohy: Vytvoriť náučný poster na tému Inflácia

Špecifické ciele: Vysvetliť vplyv inflácie na príjem, Vysvetliť účinok inflácie na kúpnu silu

Medzipredmetové vzťahy: Ekonomika, Informatika, Dejepis

Vyučovacie metódy: motivačné metódy, metóda samostatnej práce

Cieľová skupina: ISCED 3, prvý ročník

Čas: 2 vyučovacie hodiny

Pomôcky:

PC učebňa sprípojením na internet, tlačiareň, odborné časopisy, učebnice ekonomiky, kancelársky materiál

Postup:

Aktivity tohto druhu realizujeme v prípade zložitej problematiky preberanej témy. Skupinám zadávame také úlohy, ktoré im pomôžu hlbšie pochopiť preberané učivo a zároveň získať rozširujúce a nové informácie k téme – napr. konkrétne prípady hyperinflácie v Nemecku, Maďarsku a ich negatívny dopad obyvateľstvo a peňažný systém krajiny, aktuálnu mieru inflácie v Európskej únii a vo svete, ako sa chrániť pred dôsledkami inflácie.

Na začiatku aktivity žiaci dostanú nasledovné pokyny:

- o - každá skupina (2- 3 žiaci) dostane vlastné zadanie, ktoré môže po dohode upraviť či čiastočne zmeniť,
- o - cieľom je vytvoriť príspevok, ktorý bude pútavý a zaujímavý – musí obsahovať aj obrazovú prílohu,
- o - po vypracovaní zadania skupinou žiakov, ju jeden zo skupiny prezentuje pred celou triedou,

- zadania musia byť vypracované písomne tak, aby sa na konci aktivity dali pospájať a vytvoriť jeden veľký plagát. Ten sa následne vystaví v odbornej učebni.

Zadane pre žiakov:

- o Rozdeliť sa do skupín po dvoch - troch žiakov.
- o Vybrať tému o inflácii. Na výber mali žiaci tieto témy:

Čo je inflácia?

Aké druhy cenových indexov sa používajú na výpočet inflácie? Inflácia v krajinách Európskej únie

Príčiny inflácie

Je deflácia v ekonomike škodlivá?

Hyperinflácia v Európe

Hyperinflácia vo svete

Kto získa a kto stratí v období vysokej inflácie

Zaujímavosti a príbehy o inflácii

- o Zistiť informácie o zadanej téme na internete, v učebniciach, prípadne odborných časopisoch.
- o Analyzovať a spracovať tému do pútavého materiálu.
- o Prezentovať získané informácie pred triedou.
- o Vytvoriť náučný poster na tému inflácia.

Skúsenosti:

Žiaci vypracovávali zadania s pomocou internetu, odbornej literatúry a učebníc ekonomiky a keďže išlo o náročnú tému, bolo potrebné konzultovať priebeh práce a správnom vypracovania, žiaci sa potrebovali uistiť, či správne pochopili zadanie.

Prínos aktivity Tvorba náučného posteru na tému Inflácia:

- o - vytvorený učebný materiál pre žiakov školy o inflácii,
- o - rozšírené vedomosti žiakov o preberanej téme, napríklad zistenie o dôsledkoch

hyperinflácie v minulosti v krajinách ako Nemecko a Maďarsko – čo sa deje s ekonomikou v prípade, že je peňažný systém krajiny rozvrátený, čo nahrádza menu krajiny v takomto prípade, ktoré rozhodnutia panovníkov vyvolali hyperinfláciu v svojej krajine, ako sa možno chrániť pred dôsledkami inflácie.

Odporúčame vyššie uvedené metódy a OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Mašlonková, MBA	Mgr. Anna Jurgovianová
15. Dátum	05.10.2021	
16. Podpis		
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jurgovianová Anna	Mgr. Anna Jurgovianová
18. Dátum	05.10.2021	
19. Podpis		

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola. Ul. Biela voda 2, Kežmarok
Názov projektu:	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2
Kód ITMS projektu:	312011Z055
Názov pedagogického klubu:	4.6.3. Pedagogický klub rozvoja podnikateľských ekonomického myslenia a tvorby projektov – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **SSŠ, Biela voda 2, Kežmarok**Dátum konania stretnutia: **05. 10.2021**Trvanie stretnutia: **od 14:00 hod do 17:00 hod**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Jana Mašlonková, MBA		SSŠ , Biela voda 2, KK
2.	PaedDr. Valér Onufer		SSŠ , Biela voda 2, KK
3.	Mgr.Mária Majerská		SSŠ , Biela voda 2, KK
4.	Ing. Alžbeta Dubjelová		SSŠ , Biela voda 2, KK
5.	Mgr.Lucia Hudáková		SSŠ , Biela voda 2, KK
6.	L'uboš Edelmüller		SSŠ , Biela voda 2, KK
7.	Mgr.Róbert Mysza		SSŠ , Biela voda 2, KK

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------