

# Správa o činnosti pedagogického klubu č. 4 (20. 4. 2022)

## Správa o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, Biela voda
4. Názov projektu	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z055
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v odbornom vzdelávaní – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Jurgovianová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssos-kezmarok.sk">www.ssos-kezmarok.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo pojmotvorné ukotvenie a diskusia na tému aplikácie projektovej vyučovacej metódy a rozvoja finančnej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, tvorili pojmotvorné ukotvenie a na záver stretnutia sme napísal pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: projektová metóda, finančná gramotnosť, pojmotvorné ukotvenie.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie vzdelávania s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

*Program stretnutia:*

1. Spoločné čítanie odborných zdrojov – metóda kľúčových slov.
2. Diskusia – vzájomné učenie sa.
3. Výmena OPS – riadená diskusia.

## 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

## 13. Závěry a odporúčania:

Projektové vyučovanie na našej škole aplikujeme s ohľadom na viaceré jeho základné princípy. Diskutovali sme napríklad o využití čitateľskej stratégie *Porovnaj a rozlíš*.

1. pri výbere témy projektu je potrebné prihliadať na potreby a záujmy žiakov, žiaci majú mať vplyv na výber a špecifikáciu témy projektu,
2. projekt má súvisieť aj s mimoškolskou skúsenosťou žiakov, vychádzať zo zážitkov žiakov, má otvoriť školu širšiemu okoliu, spoločenstvu, ale aj osobnej situácii žiaka a riešeniu jeho problémov. Mal by tvoriť reálne prepojenie medzi školou a životom, nie iba zdanlivou, fiktívnou, umelou realitou pre predpísané učivo,
1. základom projektového vyučovania je záujem žiakov a ich vnútorná motivácia,
2. projekty by mali umožňovať interdisciplinárny prístup, komplexný pohľad na skutočný svet,
3. projekty by mali riešiť žiaci v skupinách, v kooperatívnom vyučovaní,
4. projekty majú viesť ku konkrétnym výsledkom a na ich základe si žiaci majú osvojiť príslušné vedomosti, zručnosti, postoje príp. kvalifikáciu, ale aj z riešenia vyplývajúcu odmenu.

Návrh osnovy:

1. Téma, cieľ 2. Motivácia 3. Druh projektu 4. Plán, časový rámec 5. Úlohy 6. Mapovanie, triedenie informácií 7. Riešenie, realizácia úloh, výstupy 8. Produkt 9. Vyhodnotenie projektu z pohľadu učiteľa 10. Vyhodnotenie projektu z pohľadu žiaka Tabuľka zameraná na úvodné informácie o projekte môže poslúžiť aj v motivácii žiakov pri získavaní žiakov na realizáciu projektu.

V rámci projektového vyučovania tiež odporúčame metódy kooperatívneho vyučovania – tj. skupinovej realizácie projektovej úlohy.

V rámci našich skúseností sa nám osvedčili nasledujúce prístupy:

Žiaci pracujú v štvorčlenných skupinách vytvorených na základe dobrovoľnosti. Každý člen skupiny sa musí individuálne podieľať na riešení jasne stanovených úloh. Aby bola kooperácia úspešná, musí spĺňať tieto podmienky:

1. Pozitívna vzájomná závislosť - ktorej cieľom je, aby sa na riešení úloh podieľali všetci členovia tímu. Úspešnosť skupiny závisí od toho, ako je úspešný každý jej člen.
2. Individuálna zodpovednosť – zabezpečuje, že každý člen skupiny je zodpovedný za svoju prácu, jeho výsledok je kontrolovaný a hodnotený ostatnými členmi skupiny.
3. Formovanie sociálnych zručností - učí žiakov byť vedúcim i nechať sa viesť. Žiaci sa počas práce učia argumentovať, načúvať spolužiakom, písať si poznámky. Pri riešení úloh si vzájomne pomáhajú a komunikujú.
4. Skupinová spolupráca - zabezpečuje, že žiaci v skupinách sa naučia lepšie vtedy, ak môžu spoločne pracovať na rovnakej úlohe. Takéto zoskupovanie pri činnosti napomáha pri stimulácii v kognitívnych, psychologických a sociálnych situáciách .

Odporúčame vyššie uvedené didaktické prístupy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko) Mgr. Anna Jurgovianová

15. Dátum 20.4.2022

16. Podpis

17. Schválil (meno, priezvisko) PhDr. Jana Mašlonková, MBA

18. Dátum

19. Podpis

**Príloha:**

## Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčaní – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná spojená škola, Biela voda
Názov projektu:	Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2.
Kód ITMS projektu:	312011Z055
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v odbornom vzdelávaní – prierezové témy.

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 20.04.2022

Trvanie stretnutia: o 14:00 .hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Mgr. Anna Jurgovianová		SSŠ Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok

Mgr. Oto Sásik, PhD.

SSŠ Biela voda, Nad traťou  
1342/28, Kežmarok

Mgr. Gabriela Zavacká

SSŠ Biela voda, Nad traťou  
1342/28, Kežmarok

Bc. Beáta Mráziková

SSŠ Biela voda, Nad traťou  
1342/28, Kežmarok

Mgr. Adriana Pavlovská

SSŠ Biela voda, Nad traťou  
1342/28, Kežmarok

Jaroslav Jurgovian

SSŠ Biela voda, Nad traťou  
1342/28, Kežmarok

Ing. Patrik Boleš

SSŠ Biela voda, Nad traťou  
1342/28, Kežmarok

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------