

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná spojená škola, ul. Biela voda 2, Kežmarok, organizačná zložka: Súkromná stredná odborná škola, ul. Biela voda 2, Kežmarok |
| 1. Názov projektu | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z055 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub finančnej gramotnosti v odbornom vzdelávaní – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.9.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Jurgovianová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.ssos-kezmarok.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bolo oboznámenie sa s odporúčanou odbornou literatúrou z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov. Súčasťou stretnutia bola aj prezentácia plánu činnosti od koordinátora klubu. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.  Kľúčové slová: odborná literatúra, plán činnosti, rozvoj finančnej gramotnosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Zdieľanie návrhov na odbornú literatúru. 2. Prezentácia plánu činnosti. 3. Výmena OPS. 4. Záver.   Témy: Prepojenie vzdelávanie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.  *Program stretnutia:*   1. Diskusný kruh – zdieľanie návrhov na odbornú literatúru. 2. Prezentácia od koordinátora klubu: plán činnosti na tento školský rok. 3. Výmena OPS a návrhov na aktivity klubu – buzzgroups. 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania. |
| 1. Závery a odporúčania:   V rámci diskusie sme sa zhodli na nasledujúcich odporúčaniach na odbornú literatúru:  Brabec, J. (2012). *Finanční gramotnost: srozumitelně a bez překážek*. Plzeň: ABC Finančního vzdělávání.  Burjan, V., & Burjanová, Ľ. (1991). *Matematické hry.* Bratislava: Pytagoras. Harausová, H. (2011). *Ako aktivizujúco vyučovať odborné predmety.* Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.  Hejný, M., & Novotná, J., & Stehlíková, N. (2004). *Dvacet pět kapitol z didaktiky*  *matematiky.* Praha: Karlova Univerzita.  Kikušová, S., & Králiková, M. (2004). *Žiak a hra.* Bratislava: Sofia.  Kiyosaki, R.T., & Lechter, S.L. (2006). *Bohatý otec, chudobný otec: čo bohatí učia svoje deti a chudobní nie*. Bratislava: Motýľ.  Pecina, P., & Zormanová, L. (2009). *Metody a formy aktivní práce žáků v teorii praxi.* Brno: Masarykova univerzita.  Petty, G. (2004). *Moderní vyučování.* Praha: Portál.  Průcha, J., & Walterová, E., & Mareš, J. (2009). *Pedagogický slovník.* Praha: Portál.  Zhrnuli sme si a tiež zopakovali znenie Národného štandardu rozvoja finančnej gramotnosti a to, ako rozdeľuje očakávané znalosti žiakov druhého stupňa do šiestich kategórii, ktorých poradie nie je striktne určené:   * Finančná zodpovednosť spotrebiteľov * Plánovanie, príjem a práca * Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov * Úver a dlh * Sporenie a investovanie * Riadenie rizika a poistenie   Zopakovali sme si, ako sú tieto základné témy rozpracované do čiastkových a celkových kompetencií pre tri stupne vzdelávania.  Odporúčame tiež nezabúdať na základný vzťah k rámcu finančnej gramotnosti a treba ju chápať v zmysle celoplošnej osvety a tieto témy je potrebné riešiť vo vzťahu :   * k fungovaniu jednotlivca, domácností a podnikov v ekonomickej oblasti, k pochopeniu otázky bohatstva a chudoby, * k hodnotovej orientácii k peniazom, * k modelom zabezpečenia jednotlivca a domácností peniazmi s uvedením príkladov extrémov, * k osobným a rodinným modelom zabezpečenia životných potrieb, * ku vzdelávaniu angažovaných a zodpovedných občanov, * k zvýšeniu tvorivosti a inovácií v existujúcich organizáciách, * k rozvoju vedomostí a ambícií založiť podniky a nové pracovné miesta, * k vytvoreniu udržateľného rastu a kultúrneho, sociálneho a ekonomického rozvoja, * k poskytnutiu príležitostí a nástrojov pre jednotlivcov utvárať svoj vlastný život.   Na záver sme sa zhodli tiež na dobrých skúsenostiach s aplikáciou didaktických hier pri rozvoji predmetných gramotnosti. Hra je analógia spontánnej činností žiakov, ktorá sleduje (pre žiakov nie vždy zjavným spôsobom) didaktické ciele. Môže sa odohrávať v učebni, telocvični, na ihrisku, v prírode. Má svoje pravidlá, vyžaduje priebežné riadenie a záverečné vyhodnotenie. Je určená jednotlivcom aj skupinám žiakov, pričom rola pedagogického vedúceho máva široké rozpätie od hlavného organizátora až po pozorovateľa. Jej prednosťou je stimulačný náboj, pretože prebúdza záujem, zvyšuje angažovanosť žiakov na predvádzaných činnostiach, podnecuje ich tvorivosť, spontánnosť, spoluprácu aj súťaživosť, núti ich využívať rôzne poznatky a vedomosti, zapojovať životné skúsenosti. Niektoré didaktické hry sa blížia modelovým situáciám z reálneho života, a práve tieto situačné hry/ metódy často implementujeme v našej pedagogickej praxi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Jurgovianová |
| 1. Dátum | 21.9.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Jana Mašlonková, MBA |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná spojená škola, Biela voda |
| Názov projektu: | Prepojenie vzdelávania s praxou v Súkromnej strednej odbornej škole, Biela voda 2. |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z055 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub finančnej gramotnosti v odbornom vzdelávaní – prierezové témy. |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná spojená škola, Biela voda, Nad traťou 1342/28, Kežmarok

Dátum konania stretnutia: 21.09.2022

Trvanie stretnutia: od15:30hod do18:30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Mgr. Anna Jurgovianová |  |  |
| 2 | Ing. Patrik Boleš |  |  |
| 3 | Mgr. Adriana Pavlovská |  |  |
| 4 | Mgr. Lýdia Vaverčáková |  |  |
| 5 | Mgr. Ladislav Jendrejčák |  |  |
| 6 | Bc. Beáta Mráziková |  |  |
| 7 | Ing. Martina Babčáková |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |